

Zápis z jednání Školské rady při Základní škole a Mateřské škole, Znojmo, Pražská 98

Schůze školské rady dne 25.3.2024

Přítomno 7 z 9 členů rady

1. Schválena změna školního řádu týkající se práv pedagogických pracovníků v návaznosti na novelu školského zákona, schváleno mimořádnou pedagogickou radou dne 13.12.2023. Všichni přítomní hlasovali pro.

Úprava školního řádu od 1.1.2024:

IV.

Práva pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají při výkonu své pedagogické činnosti právo

- na zajištění podmínek potřebných pro výkon jejich pedagogické činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany dětí, žáků, studentů nebo zákonných zástupců dětí a žáků a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým pracovníkem ve škole,
- aby nebylo do jejich přímé pedagogické činnosti zasahováno v rozporu s právními předpisy,
- volit a být voleni do školské rady,
- na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti.

Původní znění školního řádu do 31.12.2023:

IV.

Práva pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají při výkonu své pedagogické činnosti právo

- na zajištění podmínek potřebných pro výkon jejich pedagogické činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany dětí, žáků, studentů nebo zákonných zástupců dětí a žáků a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým pracovníkem ve škole,
- aby nebylo do jejich přímé pedagogické činnosti zasahováno v rozporu s právními předpisy,
- na využívání metod, forem a prostředků dle vlastního uvážení v souladu se zásadami a cíli vzdělávání při přímé vyučovací, výchovné, speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické činnosti,
- volit a být voleni do školské rady,
- na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti.

2. Školská rada byla seznámena s informační zprávou ředitelky školy o činnosti školy za období od posledního zasedání školské rady. Zpráva obsahovala následující body:

- počty dětí a žáků, počty tříd, personální zabezpečení chodu školy,
- hodnocení 1. pololetí školního roku 2022/2023
- účast školy v projektech
- olympiády a soutěže, kterých se žáci školy účastní
- zpráva o hospodaření školy
- plánované opravy, rekonstrukce, modernizace – oprava plotu a podlahy MŠ, nové oplocení areálu školy, nové školní hřiště, rekonstrukce budovy MŠ na ul. Slovenská, výměna dlažby parkoviště v areálu školy
- další vzdělávání pedagogických pracovníků – absolvovaná školení, 4 pedagog. pracovníci absolvují logopedický kurz
- zápis do 1. tříd, do MŠ, žádosti nových žáků k nástupu do 6. tříd

- péče o žáky, žakovský parlament, kroužky, výchovné poradenství, práce s nadanými dětmi, koordinátor pro práci se sociálně znevýhodněnými dětmi, plán věnovat se žákům s poruchami učení v rámci disponibilních hodin
- úprava ŠVP – rozšíření výchovy ke zdraví
- úprava ŠVP – navýšení počtu hodin děln a fyziky, kvůli tomu bude snížena hodinová dotace dějepisu o 1 hodinu a snížen počet hodin volby povolání – Mgr. Lacinová nesouhlasí se snížením počtu hodin dějepisu, považuje za nutné zachovat stávající počet hodin, děti na znalosti navazují v dalších ročnících i na střední škole, Mgr. Matolová také nesouhlasí – seznámit děti s manuálními pracemi ano, ale ne na úkor hodin dějepisu, jejichž materie je třeba k přijímacím zkouškám, potažmo zvládnutí učiva na střední škole, Mgr. Škaroupková reaguje: fyziku chce navýšit kvůli podpoře přírodovědných předmětů, dílny je nutné zavést, aby byl splněn rámcový vzdělávací program
- změna hodinové dotace německého jazyka – namísto výuky 6.-8. třída bude vyučován v 7.-9. třídě, aby byl zajištěn plynulý přechod na střední školu, neboť děti během 9. třídy probrané učivo zapomínají – Mgr. Matolová nepovažuje snížení počtu hodin anglického jazyka v 9. třídě za vhodné, Mgr. Škaroupková uvádí, že počet hodin německého a anglického jazyka zůstane stejný, dojde jen k jinému rozložení napříč jednotlivými ročníky
- budou instalovány nové přihrádky a věšáky do šaten u tělocvičny
- personální stránka, zástupy za dlouhodobě nemocné vyučující, potřeba zajistit nového výchovného poradce a školního psychologa
- webové stránky školy, jednotlivých tříd, Bakaláři, termíny třídních schůzek

3. Diskuze

Mgr. Matolová chválí webové stránky tříd 1. stupně na základě osobní zkušenosti s webovými stránkami 2.A a 4.B

Mgr. Matolová kvituje účast pedagogických pracovníků na logopedickém kurzu, Mgr. Česneková dodává, že logopedické vzdělání u většího počtu pracovníků je potřeba, když u zápisu nanečisto vyplynulo, že výslovnost předškolních dětí je na špatné úrovni, stejně tak to paní učitelky vnímají v 1. a 2. třídách, děti by měly poslouchat čtení rodičů, sledovat nastavení úst při artikulaci, Mgr. Tunková doplňuje, že děti mají chabou slovní zásobu, problém se vyjádřit, Mgr. Česneková, Tunková a Lacinová se shodují, že je nutné podporovat u žáků četbu knih

V návaznosti na rozhovor s paní ředitelkou publikovaný v místním tisku Mgr. Matolová poukazuje, že avizované propojení výuky informatiky a anglického jazyka již od 1. třídy považuje za dobrý nápad, a ptá se na praktickou realizaci této koncepce. Mgr. Škaroupková vysvětluje, že děti budou více využívat technologie (např. tablety), aby se jazyk učily hravou formou, a současně se budou paní učitelky snažit předávat dětem znalosti cizího jazyka i mimo hodiny AJ. Mgr. Tunková doplňuje, že jako učitelka první třídy bude např. při učení číslovek v rámci matematiky rovnou dětem říkat anglický výraz jednotlivých čísel, stejně tak s barvami atd. Mgr. Matolová se dotazuje, zda mají všechny učitelky 1. stupně dostatečnou jazykovou vybavenost, aby bylo možné tento způsob výuky zavést. Mgr. Škaroupková odpovídá, že nikoli, nicméně např. v příštím školním roce povede jednu z prvních tříd Mgr. Tunková, která zvládne popisovanou výuku zajistit i ve vedlejší třídě.

Mgr. Matolová se dotazuje, z jakého důvodu je ve školní jídelně podávána již delší dobu jen jedna varianta obědu – Mgr. Škaroupková vysvětluje, že důvodem je dlouhodobá pracovní neschopnost 2 kuchařek, a i přes zajištění výpomoci nezvládne stávající personál kuchyně vařit i 2. jídlo

Mgr. Škaroupková uvádí, kolik pedagogických pracovníků nastoupí na mateřskou/rodičovskou dovolenou, v důsledku čehož se bude obměňovat učitelský sbor i vychovatelky školní družiny. Mgr. Lacinová a Mgr. Škaroupková komentují, že je vhodné vyvarovat se častému střídání kantorů

Zapsala: Mgr. Michaela Matolová

Ověřovatelka zápisu: Mgr. Sylva Česneková

25.3.2024