

Základní škola a Mateřská škola, Znojmo, Pražská 98

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

na období 2025–2027



Mgr. Simona Škaroupková

Úvod

Rozhodujícím činitelem pro efektivně fungující školu jsou lidé, kteří jsou nejcennějším kapitálem. Od prvopočátku koncepce je tedy zapotřebí zaměřit se na pracovní klima, které je v současné době na velmi dobré úrovni. Zárukou naplnění našich cílů je vstřícná spolupráce všech zaměstnanců školy. Předpokladem úspěšnosti školy je jejich pozitivní a vysoce profesionální přístup, který je jistotou kvality školy, její přitažlivostí nejen pro žáky a jejich rodiče, ale i pro partnery, pro zaměstnance samotné. Byť jsme škola větší, tak mou vizí je škola rodinného charakteru, poskytující kvalitní vzdělání v přátelské, tvůrčí a bezpečné atmosféře, což je výsledkem zdravého klimatu školy.

ZÁKLADNÍ ZÁMĚRY DALŠÍHO SMĚŘOVÁNÍ ŠKOLY

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• tradice školy• profilace školy | matematické třídy

jazyková vybavenost | teoretické zaměření
praktické zaměření
reálné aplikace AJ ve
vyšších ročnících
2. cizí jazyk v komunikační
rovině |
| <ul style="list-style-type: none">• péče o žáky | akademicky nadané
sportovně nadané
s podpůrným opatřením
sociálně znevýhodněné
s odlišným mateřským jazykem | |
| <ul style="list-style-type: none">• zvýhodnění absolventů• stabilní pedagogický sbor | posílení aprobovanosti
hodinové dotace
podpora pro začínající pedagogy | |

Personální oblast

Škola dosahuje dobrých výsledků díky úsilí celého pracovního týmu. Mojí snahou je proto udržet stabilní, spolupracující pedagogický sbor, jehož cílem bude nejen kvalitně odvedená práce, nýbrž i zájem o rozvoj školy i sebe samých. Každý zaměstnanec by měl být hrdý, že je součástí tohoto pracovního týmu. Důležité je zapojení všech zaměstnanců do propagace školy.

Dle mého názoru lze dosahovat vynikajících výkonů s jasně definovanými cíli, pravidly, dobrou organizací a správným vedením. Z tohoto důvodu je mým záměrem vytvořit širší vedení školy s delegovanými pravomocemi a odpovědností za účelem plánovaného a efektivního chodu školy. Kvalitní mezilidské vztahy na pracovišti bez zbytečných stresů, emocí, v poklidné

atmosféře považuji za jednu ze svých hlavních priorit. V této oblasti bych se zaměřila především na následující:

Důležitou roli má především 1. stupeň, díky němuž se buduje prestiž školy, důvěra rodičů a veřejnosti při samotných začátcích školní docházky.

Kvalitní výuka na 2. stupni bude zaměřena na efektivní výukové metody, moderní přístupy, třídní či celoškolní projekty. Jedním z nejdůležitějších cílů bude příprava na následné vzdělávání žáků na 3. stupni.

Velmi důležitá je i práce ve školní družině, která se bude i nadále zaměřovat na činnosti dle zájmu dětí.

Předškolní vzdělávání v mateřské škole směřuje k osvojování základních sociálních návyků dětí, k plnohodnotnému předškolnímu vzdělávání. Neméně důležitá je i výborná spolupráce s rodiči.

Vytváření učitelského portfolia, které bude pro pedagogy motivací k vytváření svého vlastního, bude nástrojem jejich sebehodnocení.

Výborné pracovní výsledky, zejména práce nad rámec pracovních povinností, práce s nadanými žáky nebo se žáky se specifickými poruchami, nové moderní vyučovací metody budou vždy podporovány. Stejně tak bude vítáno i další vzdělávání pedagogických pracovníků, které bude v souladu s potřebami školy. Je nezbytné i nadále zajišťovat pedagogům vhodné materiální podmínky.

Výchovně vzdělávací oblast

Škola by neměla být pro žáky pouze vzdělávací institucí, nýbrž i místem mnoha zajímavých a příjemných aktivit a zážitků. Jde především o to, aby vyučování bylo pro žáky přitažlivé, poutavé, aby se využívaly nové efektivní metody a učební styly. Je důležité zaměřit se na propojenost, smysluplnost a použitelnost získaných poznatků, nikoli pouze na kvantitu.

Hlavním prostředkem k dosažení daných cílů je naplnění školního vzdělávacího programu „Škola nové generace“, jehož hlavní priority jsou:

- Tvořivá škola pro všechny
- Náročnost skloubená s osobním přístupem ke každému žákovi
- Škola komunikující a spolupracující
- Rozvíjení jazykové vybavenosti žáků
- Posilování ICT gramotnosti
- Efektivní využívání vnějších i vnitřních podmínek školy
- Primární prevence
- Výchova ke zdraví a etická výchova
- Klima školy

Škola by měla rozvíjet osobnost každého žáka, jeho schopnost samostatného myšlení, úsudku a rozhodování, které je v souladu se všeobecnými mravními hodnotami. Žákům by mělo být umožněno osvojit si strategii učení a motivovat je k celoživotnímu vzdělávání. Žáci by měli být

vedení k otevřené, smysluplné komunikaci, k toleranci, respektování a ohleduplnosti k ostatním osobnostem, jejich názorům, kulturním a duchovním hodnotám. Měli by se učit žít s ostatními lidmi bez ohledu na jakékoli odlišnosti.

Žákům, kteří jsou klienty pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center, by se měly vytvářet vhodné podmínky pro jejich rozvoj v přirozené populační skupině. Těmto žákům bude i nadále poskytována dle jejich zdravotního postižení nebo znevýhodnění doporučená podpůrná opatření, která jsou v souladu se závěry vyšetření a s platnou legislativou. Součástí těchto opatření je činnost speciálního pedagoga, asistenta pedagoga, dalšího pedagoga, dále samozřejmě i speciálně pedagogická péče, pedagogická intervence, kompenzační pomůcky a jiné.

I nadále se škola bude v plném rozsahu věnovat žákům mimořádně nadaným, rozvíjet jejich nadání, talent. Bude jim poskytováno takové vzdělání, jehož obsah, formy a metody budou odpovídat jejich vzdělávacím potřebám. Pro talentované žáky budou zajištěny všechny dostupné soutěže, kroužky, zájmové činnosti.

Žáci – sportovci se budou tak jako dosud všestranně podporovat, budou jim vytvářeny vhodné podmínky pro jejich sportovní vývoj. Sport je nedílnou součástí zdravého životního stylu, ke kterému jsou žáci vedeni, a proto i méně aktivní žáci budou přiměřeně motivováni ke sportovním činnostem. Jakékoli sportovní aktivity jsou chápány jako významný prvek v boji proti nežádoucím společenským jevům.

Stejně důležitá je pro nás pedagogické pracovníky nejen podpora žáků ze sociálně znevýhodněné prostředí, ale i žáků s odlišným mateřským jazykem. Včasná intervence zajistí snížení rizika školní neúspěšnosti, pravidelná, cílená jazyková příprava odstraní jazykové bariéry. Pro obě skupiny podporovaných dětí je však nejdůležitější začlenění do kolektivu svých vrstevníků.

Jednou z hlavních priorit školy je prohlubování jazykových dovedností, které je realizováno výukou dvou cizích jazyků a jejich využitím v běžném životě. Žáci i nadále budou mít možnost navštívit mnoho zemí, zapojit se do programu Cambridge, který byl vždy zakončen mezinárodní jazykovou zkouškou úrovně KET.

Jedním z hlavních úkolů i nadále zůstane pořádání školních kol soutěží a olympiád s návazností na postupující kola. Naší prioritou je systematicky připravovat žáky na další vzdělávání, jejich úspěšnost při přijímacích zkouškách na střední školy je důležitým kritériem kvality naší práce. Budeme využívat vnějších evaluačních nástrojů a vlastních hodnoticích nástrojů ke sledování úspěšnosti a výsledků vzdělávání, studijních předpokladů a možnosti zlepšení jednotlivých žáků. Všichni žáci budou postupně dle svého věku seznamováni s výpočetní technikou tak, aby zvládli práci s textovým editorem, internetem, prezentačním programem, 3D tiskem, pochopili základy virtuální reality.

V mimoškolní činnosti se bude žákům nabízet množství rozmanitých akcí, které navazují na výuku – exkurze, kulturní akce, odborné besedy, divadelní představení, soutěže, sportovní aktivity a jiné. Škola bude přispívat ke smysluplnému trávení volného času dětí organizováním zájmových činností s možností využití školních prostor.

Samozřejmostí je začlenění žáků do života školy i formou Žákovského parlamentu. Žáci z vyšších ročníků se aktivně zapojují do akcí, které organizuje Žákovský parlament. Podílí se aktivně a s nadšením na programech nejen pro mladší žáky školy, ale i pro děti naší mateřské školy a Mateřské školy Pražská 80. Třídní kolektivy mezi sebou soutěží v akcích pořádaných školou. Názory žáků, jejich pocity jsou důležité pro zdárný chod naší školy.

Oblast spolupráce

Bez aktivní spolupráce tří hlavních partnerů – rodičů, veřejnosti a zřizovatele – by kvalitní role školy nebyla vůbec možná. Je nutné školu vždy přiblížit a otevřít veřejnosti tak, aby se vytvořila pevná vazba. V této oblasti je prvořadým úkolem pozitivní motivace rodičů k aktivní spolupráci se školou, zainteresovat je do chodu školy. Byla bych velmi ráda, kdyby jejich zájem o dění ve škole nezačínal a zároveň nekončil třídními schůzkami. Stejně jako děti, tak i rodiče by měli cítit příslušnost k naší škole, neboť vzájemně si můžeme pomáhat, radit. Umožnit rodičům návštěvu vyučovacích hodin, individuální konzultační hodiny.

Chtěla bych věnovat společně s týmem učitelů zvýšenou pozornost jednomu z nejdůležitějších pilířů dobře fungující školy – vstřícnému přístup k veřejnosti. Umožnit širšímu okruhu lidí trávit svůj volný čas v prostorách školy. I nadále organizovat pro rodiče i veřejnost různé kulturní akce, programy. Pravidelné pořádání dnů otevřených dveří, projektových dnů, školních výstav, koncertů školních sborů, divadelních představení a jiných akcí. Stále doplňovat aktuální informace o škole na webové stránky školy a zároveň více propagovat školu pomocí informačních medií.

V neposlední řadě je důležité zachovat stávající výbornou spolupráci se zřizovatelem a dalšími organizacemi, například Mateřskou školou Pražská 80, PPP Znojmo, SPC Brno, IPS ÚP Znojmo, Policie ČR, SVČ Znojmo a OSPOD Znojmo.

Oblast ekonomická a materiálně technická

Oblast financování velmi úzce souvisí se všemi ostatními oblastmi. Je důležité správně hospodařit, což znamená ušetřit, sehnat, vydělat. V dnešní době je nutné získávat finanční zdroje nejen od státu, kraje či města, ale především i z jiných zdrojů. Vlastní hospodářská činnost bude nejen plně podporována, nýbrž i získané finanční prostředky budou i nadále efektivně využívány na provoz školy. Zajistit vyrovnaný hospodářský výsledek školy z příspěvku na provoz od zřizovatele je samozřejmostí.

Snahou naší školy bude zapojování do projektů, ze kterých je možnost získat nemalé finanční částky nejen na rekonstrukci a modernizaci školy, ale též i na další vzdělávání pedagogických pracovníků a v neposlední řadě i na zkvalitnění výuky. Při projektech je vždy důležitá spolupráce všech pedagogických pracovníků. I nadále se budeme zaměřovat na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT, aktivně budeme pracovat na tvorbě projektů k získání dotací.

Vhodnou komunikací s fyzickými i právními osobami se budeme snažit zajistit další finanční prostředky formou darů na zlepšování školního prostředí pro žáky. Snahou bude získat sponzory na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy. Neméně důležité bude zajistit posílení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely.

Závěr

Mým prvořadým záměrem je nejen udržet, ale společně s celým pedagogickým sborem i zlepšit školu, ve které bude přátelská, pohodová a tvůrčí atmosféra. Věřím, že koncepce přispěje k posílení všestranné spolupráce mezi žáky, pedagogy a rodiči, mezi vedením školy a zřizovatelem i ostatními partnery. Při všech jednáních a krocích je důležitá věcná, konstruktivní komunikace, plánovaná a systematická činnost.

Na závěr bych si dovolila podotknout, že mým nejdůležitějším osobní cílem je smysluplná práce s dětmi. Přála bych si, aby přicházely a odcházely ze školy vždy s úsměvem na tváři, aby svá školní léta prožily v klidné, pohodové atmosféře, bez zbytečných stresů, ale s příjemnými vzpomínkami. Chtěla bych, aby nikdy na „svoji školu“ nezapomněly, aby se přicházely podělit se svými úspěchy, ale i neúspěchy. Pokud jednou do naší školy povedou svoje vlastní děti, tak to bude ta nejlepší zpětná vazba.