Výjezdní semináře v rámci projektu OP VK

***Posílení a zefektivnění vzdělávacího procesu pedagogických pracovníků Základní školy a Mateřské školy, Znojmo, Pražská 98***

(registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.41/02.0007)

Celoživotní vzdělávání se stalo nedílnou součástí profesního života většiny učitelů. Bez něj by totiž učitelé nerozvíjeli ani své znalosti a dovednosti, ale mohlo by u nich dojít k syndromu vyhoření. Proto je potřeba mít povědomí o tom, jak o sebe pečovat, jak zvládat stres a jak pracovat s rodiči a s problémovými žáky. Právě takový kurz absolvovali pedagogičtí pracovníci Základní školy a Mateřské školy, Znojmo, Pražská 98, a to v rámci projektu Posílení a zefektivnění vzdělávacího procesu pedagogických pracovníků. Jedna část semináře byla věnována krizovým situacím. Jak je zvládat, jak jim předcházet. Zdánlivě jednoduchým pravidlem je správná komunikace a dodržování pravidel. Většina nedorozumění a konfliktů vzniká díky chybějící nebo nedostatečné komunikaci a nerespektování stanovených pravidel. To se samozřejmě týká jak komunikace se žáky a jejich rodiči, tak i komunikace mezi pedagogy navzájem. Pro všechny zúčastněné byl seminář opravdovým přínosem, protože byl zaměřen na konkrétní problémy. Celý den jsme řešili situace, které běžně zažíváme. Diskutovali jsme o třídách, se kterými těžko vycházíme, podělili jsme se o zkušenosti a nechali si poradit nezaujatým odborníkem. Nesporným přínosem je přístup lektora Mgr. Lubomíra Pelecha, který je odborníkem na slovo vzatým. Seznámili jsme se s ním už během podzimního kurzu. Jeho rady a podněty jsme aplikovali v našich podmínkách a zjistili jsme, že opravdu fungují. I během tohoto školení jsme ho zahrnuli dotazy, se kterými si dokázal poradit, umožnil nám nahlížet naše momentální problémy z jiného úhlu. Jeho rady a podněty byly skutečně přínosné, ověřené praxí a i v naší škole se osvědčily.
 Druhý seminář byl zaměřen na emoce, pocity a empatii. I ty jsou nedílnou součástí práce kvalitního pedagoga. Někteří žáci jsou těžko zvladatelní právě proto, že mají nějaký emoční problém, nevědí si rady s určitou situací, a proto neadekvátně reagují. Zároveň jsme si uvědomili, jak důležité jsou vztahy mezi učiteli navzájem.
 Poslední únorový víkend jsme strávili ve velice příjemné atmosféře. Uvědomili jsme si, jaké štěstí máme, že náš kolektiv opravdu funguje. Dva dny v mimoškolním prostředí stmelily kolektiv, uvolnily atmosféru a daly všem nový impulz do další práce.

 Mgr. Jana Sovišová