

## Bezpečnostní opatření při práci s dětmi v MŠ

Ředitel mateřské školy je povinen zabezpečit prostřednictvím pedagogů školy dohled nad dětmi a to při školní i mimoškolní výchově a vzdělávání, tzn. při všech aktivitách organizovaných MŠ.

Opatření v průběhu vzdělávací činnosti:

1. Každá učitelka je osobně zodpovědná za bezpečnost svěřených dětí od doby jejich převzetí od rodičů (pověřené osoby nebo jiného pedagoga školy) do doby jejich předání rodičům (pověřeným osobám nebo jinému pedagogovi školy).
2. Při hře dětí ve třídě dbá, aby si děti hrály klidně, sleduje jejich hru, předchází konfliktům. Nedovolí dětem nosit do MŠ nebezpečné hračky nebo předměty.
3. Nesmí odejít od dětí! Při závažných důvodech si zajistí dohled jiné zaměstnankyně MŠ.
4. Nesmí dát dětem bez náležitého dohledu nůžky, štětce, tužky či jiné ostré a špičaté pomůcky, dále drobné korálky a stavebnicové tvary, které by si děti mohly strčit do nosu či ucha.
5. Při chůzi po schodech dbá, aby se děti nestrkaly, aby chodily klidně a přidržovaly se zábradlí.
6. Při tělovýchovných aktivitách dbá zvýšené pozornosti a bezpečnosti dětí. Upozorňuje na případné nebezpečí, zajišťuje soustavnou pomoc při cvičení. Bývá vždy na nejrizikovějším místě. Před zahájením činnosti v tělocvičně, musí vždy zkontrolovat, zda je tělocvičné nářadí v pořádku.
7. Při převlékání dětí v šatnách vykonává učitelka stálý dozor, sama se obléká, až když jsou děti připraveny na pobyt venku. Neproděluje zbytečně pobyt připravených dětí v šatně.
8. Při rozcházení dětí domů věnuje učitelka zvýšenou péči úpravě a čistotě dětí. Dítě předává rodičům či pověřené osobě pouze na základě písemného pověření rodiči. Toto pověření může být stálé nebo na určité časové období.

Opatření při pobytu dětí venku:

9. Při pobytu dětí mimo území MŠ odpovídá jeden pedagogický pracovník za bezpečnost nejvýše 20 dětí smyslově, tělesně a duševně zdravých starších 3 let nebo 15 dětí v případě, že jsou mezi nimi děti od 2 do 3 let.
10. Při pobytu dětí na školní zahradě nedovolí učitelky dětem bez dozoru na průlezky, houpačky a jiné nářadí, kde hrozí nebezpečí úrazu. Nedovolí jim též samostatné vzdálení od prostor zahrady, kam samy nevidí, kde nemohou mít o dětech přehled.

11. Při vycházkách učí chodit děti ve dvojicích a zástupu tak, aby zajistily jejich bezpečnou chůzi. Chodí po chodníku, maximálně se vyhýbají frekventovaným ulicím. Učitelky dbají na bezpečné přecházení vozovky, k čemuž využívají terčík. Průběžně seznamují děti s pravidly bezpečného chování na ulici a v dopravě (přechody pro chodce, semaforey apod.)

Opatření při sportovních akcích, exkurzích a výletech:

12. Ředitel rozhoduje na základě náročnosti akce a počtu dětí o určení další způsobilé osoby k zajištění bezpečnosti dětí.
13. Ředitel školy stanoví hlavního vedoucího akce, který je povinen poučit děti o zvláštních situacích a o pravidlech jednání v těchto situacích.

Ve Znojmě 1. 9. 2015

.....  
PaedDr. Pavel Trulík  
ředitel školy

## Poučení o bezpečnosti dětí na začátku školního roku

Poučení musí být přiměřená věku dětí, srozumitelná. Provádí se hravou formou, názornými ukázkami a osobními příklady.

Okruhy, které by měly být s dětmi probrány (na co by měly být důrazně upozorněny):

### 1. Před odchodem z MŠ na vycházku, do neznámého prostředí:

Informovat o každém svém pobytu mimo vyhrazený prostor paní učitelku

Totéž udělat i v případě kamaráda, kamarádky

Přecházení přes přechod naučit děti nejdříve ve třídě, na zahradě, prostorách MŠ – zařadit různé situace z místa bydliště, sídla MŠ

Nepřebíhat dopravní komunikaci před přijíždějícím dopravním prostředkem

Nepodceňovat výskyt dopravních prostředků na polních nebo lesních cestách

Neodcházet bez dovození za známými i neznámými osobami, sourozenci, rodiči, prarodiči

Nebrat do rukou pohozené léky, injekční stříkačky apod.

### 2. Bezpečné chování na cestě do MŠ

Seznámení všech dětí s areálem MŠ, všemi třídami, chodbami již v prvních dnech pobytu v mateřské škole

Seznámení se všemi osobami, které v mateřské škole pracují

Seznámení s režimem dne od prvních dnů pobytu v mateřské škole

Okamžité oznámení paní učitelce poranění, pád (vlastní nebo kamaráda)

Zvláštní pozornost by měla být věnována jízdě na kole, tříkolce (dětí často přijíždějí do MŠ

na kole, proto je žádoucí seznámení dětí s přilbou a jejím správným používáním)  
významu přilby při různých činnostech informovat i rodiče a tím přecházet úrazu hlavy a  
trvalým následkům

Seznámení s konkrétními nebezpečími při pobytu v MŠ (zde je nutno vycházet z vyhledávání  
rizik, která ohrožují zdraví)

Nezapomeňte také na bezpečné přístupové komunikace

### 1. Organizace pobytu na zahradě

Před každým příchodem dětí na zahradu doporučujeme prohlídku celého areálu i vizuální  
kontrolu zařízení, pověřenou zletilou osobou.

Roční hlavní kontrola musí být prováděna oprávněnou osobou přísně v souladu s pokyny  
výrobce Jestliže byly v průběhu kontroly objeveny závažné závady ohrožující bezpečnost, je  
nutno je bezodkladně odstranit. Není-li to možné, je třeba zařízení zajistit proti jeho použití.

O každém poučení bude proveden zápis v třídní knize.

Ve Znojmě 1. 9. 2015

.....  
PaedDr. Pavel Trulík  
ředitel školy

## **Poučení dětí mateřské školy o bezpečnosti ve škole a při školních akcích**

Zahájení školního roku: bezpečné chování ve škole, ve třídě a na chodbách, sociálním zařízení, školní zahradě, chování při akcích mimo školu, vzájemná ohleduplnost, zákaz nošení nebezpečných předmětů (nože, spreje, zbraně), povinnost hlášení i drobného poranění nebo úrazu učitelce, možná nebezpečí v MŠ (zde vycházet z posouzení rizik možného ohrožení zdraví, z rozboru úrazovosti, seznámení s důležitými telefonními čísly, jak se zachovat v případě požáru, evakuace).

Poučení o bezpečném chování při TV činnostech

Poučení o bezpečném chování při hrách v MŠ

Poučení o bezpečném chování při pracovních činnostech

Poučení o bezpečném chování při výtvarných činnostech

Poučení o bezpečném chování při vycházkách (pozor na domácí zvířata, ostré předměty, jedovaté bobule, houby – podle konkrétního místa nebo prostředí)

Poučení o bezpečném chování při hrách na zahradě (vzájemná ohleduplnost, pobyt na houpačkách, hrazdách, prolézačkách, skluzavkách, kladinách apod.)

Poučení o bezpečném chování v krizových situacích (když se dítě ztratí, někam spadne, při požáru, při dopravní nehodě, pádu z kola apod.)

Poučení o bezpečném chování – jak se chránit před neznámými lidmi, komu to sdělit, jak se chovat a komu se svěřovat

Poučení o bezpečném chování při cestování v prostředcích hromadné dopravy

Poučení o bezpečném chování při dopravních hrách

Poučení o bezpečném chování – škodlivé zvyky a návyky (alkohol, kouření, cigarety)

Poučení o bezpečném chování při zahájení plaveckého výcviku

Poučení o bezpečném chování na horách

Poučení o bezpečném chování před odjezdem na školní výlet

Poučení o bezpečném chování při koupání v přírodě, na neznámých místech, skákání do vody apod.

Poučení o bezpečném chování při odchodu na prázdniny – provést shrnutí všech témat a zvláště zdůraznit ta témata, která souvisejí s vyskytnuvším se úrazem v jejich MŠ.

Poučení o bezpečném chování – způsoby poskytování první pomoci, přivolání pomoci

Poučení o bezpečném chování – možno rozšířit o další témata, která se buď v tomto výčtu nevyskytují, nebo si to vyžadují jiné akce, či činnosti

Vždy je nutné uvést datum a podpis osoby, která poučení provedla. Je nutno mít na paměti, že poučení musí být přiměřená věku dětí, srozumitelná. Osoba, která poučení provedla, by se měla kontrolními otázkami přesvědčit o tom, že děti dané problematice porozuměly.

Ve Znojmě 1. 9. 2015

.....  
PaedDr. Pavel Trulík  
ředitel školy

## **System pokynů pro děti – rizikové faktory mimo budovu**

### **Zahrada**

Před vstupem zkontrolovat prostor zahrady – nebezpečí přítomnosti cizích těles (injekční stříkačky, jehly, střepy apod.)

Zákaz vstupu na průlezky bez přítomnosti učitelky, za dozoru učitelky cvičí na prolézačkách maximálně 2 děti – nebezpečí pádu, poranění páteře

Jízda na koloběžkách – předem vymežit prostor, určit pravidla (směr jízdy) – nebezpečí zranění

Zákaz používání koloběžek a kol při vyšším počtu dětí

Hry s míčem a švihadlem – určit pravidla, vymežit prostor, nebezpečí zranění. Při vysokém počtu dětí, zákaz kopání do míče (fotbal)

Hry na pískovišti – zákaz házení písku do výšky nebo po dětech – nebezpečí poranění očí, neházet lopatkami a ostatními hračkami. Mladším dětem dávat pouze plastové lopatky.

Dítě vždy musí informovat učitelku o svém odchodu na WC

Společný úklid provádět dle pokynů učitelky

### **Vycházka**

Vyčkat u dveří, na okraji chodníku

Důsledně dbát na správné přecházení – chodit ve dvojici (nejvýše), přecházet před učitelkou, používat terč

Před vstupem na volný terén zkontrolovat prostor (injekční stříkačka, jehly, střepy, léky, léčiva a jiné) Upozornit děti – nesbírat žádné předměty

Poučit děti – netrhat žádné rostliny, nesbírat žádné bobule, nedávat nic do úst, nebezpečí jedovatých rostlin a následné otravy

Nesahat na žádná zvířata – nebezpečí pokousání nebo poranění

Doporučuji doplnit rizika ve venkovním prostoru, např. při změně počasí (silný vítr – riziko pádu větví, bouřka, bodnutí hmyzem apod.)

O každém proškolení a poučení dětí je nutné vést záznam s uvedením jména a data, kdo děti poučil.

Ve Znojmě 1. 9. 2015

.....  
PaedDr. Pavel Trulík  
ředitel školy



## **System pokynů pro děti – rizikové faktory v budově**

### **Třída**

Nehonit se – nebezpečí poranění o hranu nábytku

Nehoupat se na židličkách – nebezpečí pádu, zranění hlavy a rukou

Správně přenášet židličku – nebezpečí poranění jiné osoby

Nestoupat na židličky a jiné vyvýšené plochy – nebezpečí pádu

Nevstupovat na mokrou podlahu – nebezpečí uklouznutí

Hry s drobnými předměty – nebezpečí vdechnutí

### **Umývárna**

Nehonit se, nestrkat se – nebezpečí pádu

Nestříkat vodou při umývání – nebezpečí sklouznutí

Učit děti správné technice umývání rukou – oklepat ruce

Učit děti správně splachovat WC – netahat prudce a silně za provázek

### **Šatna**

Nelézt na skříňky – nebezpečí pádu

Neodcházet z šatny do chodby bez doprovodu učitelky, neotvírat bez dovolení dveře

Vyčkat pokynů učitelky – reagovat na její pokyny

### **Chodby**

Na schodišti se přidržovat zábradlí, nestrkat se – nebezpečí pádu a uklouznutí

Neběžet samostatně do třídy – počkat na učitelku

Neseskakovat ze schodů – nebezpečí pádu

Nejezdit po zábradlí – nebezpečí pádu

### **Tělocvična**

Zákaz vstupu na nářadí bez přítomnosti učitelky – nebezpečí pádu

Při cvičení na nářadí vyčkat, nestrkat se, netlačit se

Zákaz seskoku z gymnastických sestav, žebřin, kladin

Brát na vědomí umístění nářadí – bez vědomí učitelky si samovolně nic nebrat

Úklid po cvičení – dbát pokynů učitelky

Ve Znojmě 1. 9. 2015

.....  
PaedDr. Pavel Trulík  
ředitel školy

## **Informace pro děti z hlediska BOZP a PO**

### **mateřské školy**

*vložte do třídní knihy*

V souladu s ustanovením „Školského zákona“ a dalších právních předpisů (zákon 262/2006 Sb. v platném znění, zákon 309/2006 Sb. v platném znění, zákon 133/1985 Sb., v platném znění, vyhláška 263/2007 Sb., apod.) je nutno v rámci vyhodnocování rizik a zajištění bezpečnosti práce a požární ochrany v podmínkách vzdělávacího zařízení provést seznámení při zahájení školního roku a následně vždy před nestandardní akcí, kde dětem může hrozit nebezpečí. Tento záznam může sloužit i jako poklad pro přípravu schůzek s rodiči.

Z hlediska hodnocení rizik, rozboru úrazů dětí apod. je možno stanovit, že riziko plyne z aktivit, které děti provádí (hry s uhozením jiného dítěte hračkou, pády na zahradě nebo vycházkách apod.) V podmínkách mateřských škol je nutno postupovat vždy s ohledem na věk a rozumovou vyspělost dětí. Není však možné provést poučení na počátku školního roku.

V souladu s požadavkem legislativy odpovídá za zajištění BOZP dětí pedagogický pracovník a dále ředitel.

Před každou akcí, kde se bude provádět pro děti nová činnost, je povinnost pedagogického pracovníka vyhodnotit možná nebezpečí a seznámit děti s možným rizikem a provést poučení. Záznam do dokumentace (např. Jaro – nebezpečí na zahradě, zima – sáňkování, cesta do divadla – jízda autobusem...) Současně je pedagogický pracovník povinen provést vizuální kontrolu všech prvků, se kterými mohou děti přijít do styku (přenosné branky, hrací prvky na veřejně přístupných hřištích apod.)

### OSNOVA

Seznámení s vnitřními předpisy školy

Vnitřní řád MŠ, příchody a odchody, přesuny v MŠ apod.

Bezpečné chování ve třídě, na zahradě, při vycházce

Slušnost a ohled na druhé

Zahájení a ukončení pobytu v MŠ

Nezdržovat se v prostoru školy po ukončení výuky a nevstupovat do míst, kde není konána výuka (po vyzvednutí dítěte rodič opouští školské zařízení)

Neopouštět objekt školy bez souhlasu příslušného pedagogického pracovníka (riziko neplánovaného a nezjištěného odchodu dítěte z MŠ)

Bezpečné chování při stravování

V případě rozbití nádobí nebo rozlití pokrmu či nápoje informovat pedagogického pracovníka nebo jinou dospělou osobu

Bezpečné chování při sportovních a jiných aktivitách

Nepoužívat sportovní prvky (průlezky apod.) bez souhlasu pedagogického pracovníka

Dle zákona je i koloběžka dopravním prostředkem a na veřejné komunikaci musí mít dítě bezpečnostní přilbu

Seznámení s pokyny pro jednotlivé činnosti konané v rámci vzdělávacích projektů

Upozornit na zákaz nošení nebezpečných hraček a jiných předmětů do MŠ

Povinnost nahlásit úraz i drobná poranění příslušnému pedagogickému nebo jinému zaměstnanci školy

V případě, že je dítě svědkem nebo samo utrpělo jakýkoli úraz, je nutno to sdělit pedagogickému pracovníkovi

Každý úraz musí být zaznamenán do knihy úrazů

Seznámit děti s nebezpečím ohně a s postupy při vyhlášení požárního poplachu a evakuace školy

Projít fyzicky únikové komunikace

Upozornit děti na formu ohlášení vzniklého požáru (dospělému zaměstnanci školy nebo voláním hoří)

Upozornit na tísňová telefonní čísla (viz požární poplachové směrnice, 112,150,155,158)

Seznámit děti s postupem případné evakuace c případě požáru nebo jiné mimořádné události

Provádět i průběžná poučení před jednotlivými akcemi a o těchto poučeních provést záznam do příslušné dokumentace.

Záznam o provedeném poučení dětí v mateřských školách se provádí přímo do třídní knihy nebo jiné dokumentace, která svědčí o docházce dětí.

Ve Znojmě 1. 9. 2015

.....  
PaedDr. Pavel Trulík  
ředitel školy